

המחלקה לפסיכולוגיה - אוניברסיטת בן גוריון

המגמה לפסיכולוגיה קלינית

שם הקורס : פסיכודיאגנוסטיקה - ב'

מס' הקורס : 101-2-0159

מרצה : ד"ר קרין קידר-כהן

שנה"ל : תשע"ח, סמסטר ב'

מטרת הקורס :

קורס שנתי העוסק בהכרה בסיסית של בטריות המבחנים הפסיכולוגיים הנהוגה, המשלבת בין מבחני יכולת למבחנים השלכתיים.

בסמסטר הראשון יילמדו המבחנים : שאלוני דיווח עצמי, בנדר, ציורים ווכסלר (ילדים ומבוגרים).

בסמסטר השני יילמדו המבחנים : C.A.T / T.A.T ורורשאך.

בקורס יילמדו באופן שיטתי : הרקע ההיסטורי של המבחן, דרכי העברה, דרכי הניתוח והצינון, מקומו ותרומו של המבחן בבטרייה האבחונית וכן אינטגרציה של הנתונים בכתיבת דו"ח פסיכודיאגנוסטי מסכם.

דרישות הקורס :

1. נוכחות סדירה והשתתפות פעילה בשיעורים.
2. קריאת הספרות המקצועית ברשימה הביבליוגרפית.
3. הציון בקורס ייקבע על ידי עבודה - פירוט בהמשך.

נושאי הקורס וביבליוגרפיה (לסמסטר ב) :

CAT/TAT

רקע תיאורטי, העברת CAT ו-TAT, נורמות, פרשנות המבחן ודוגמאות

לקריאה :

1. Bellak, L., & Abrams, D. M. (1996). The TAT, CAT, and SAT in clinical use (6th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
2. Groth-Marnat, G. (2003). Thematic Apperception Test. Handbook of psychological assessment (4th ed., pp. 477-515). New York: Wiley.

רורשאך

רקע תיאורטי, היסטוריה, תוקף ומהימנות, העברת הרורשאך, צינון, ניתוח, פרשנות בהתאם לנורמות ודוגמאות

לקריאה :

1. Exner, J. E. (2003). The Rorschach: A comprehensive system. Volume 1: Basic foundations. (4th ed.). New York: Wiley .
2. Groth-Marnat, G. (2003). The Rorschach. Ibid, pp. 407-475.3. Weiner, I. B. (2003). Principles of Rorschach interpretation. (2nd ed.).(Mahwah, NJ: Erlbaum.

3. Exner, J. E. (2001). A Rorschach workbook for the comprehensive system (5 th ed.). Asheville, NC: Rorschach Workshop.
4. Exner, J. E. (2000). A primer for Rorschach interpretation. Asheville, NC : Rorschach Workshops.
5. International norms from: Meyer, G.J., Erdberg, P, & Shaffer, T.W. (2007) .Toward international normative reference data for the Comprehensive System .Journal of Personality Assessment, 89(S1), S201-216.